
**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника
Бакалавр

Разработчик:

канд. филос. наук, доцент Серебрянский С.В.

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	3
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	3
2.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
	Содержание дисциплины (модуля)	5
3.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
4.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	11
5.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
6.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)

Цели:

- формирование мировоззренческой культуры;
- формирование знания о месте и роли философии в системе культуры, ее познавательных, мировоззренческих и методологических функциях.

Задачи:

- сформировать знания об истории философской мысли как формы интеллектуальной свободы и основы мировоззрения;
- сформировать представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах;
- овладеть базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;
- сформировать знания об основных закономерностях развития природы, общества и мышления;
- сформировать умение логично формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социальным проблемам.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) знать

- специфику философии как формы культуры;
- структуру философского знания, его место и роль в социальной системе;
- основные методы и приемы философского анализа социально значимых проблем;
- законы развития природы, общества и мышления;

б) уметь

- применять понятия философии для анализа социальных процессов и явлений;
- формулировать и аргументировано излагать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- занимать определенную гражданскую позицию, критически относиться к себе;

в) владеть

- навыками формулировать, излагать и аргументировать мысль;

-
- навыками анализа и оценки социальных процессов и событий;
 - навыками критической оценки личных достоинств и недостатков на основе приверженности гуманистическим ценностям.

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

- а) знать базовые ценности мировой культуры в части философии;
- б) уметь опираться на них в общекультурном развитии;
- в) владеть навыками ориентации на них в своем личностном развитии;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

- а) знать основные проблемы философии истории;
- б) уметь опираться на них для формирования гражданской позиции;
- в) владеть навыками ориентации на них в своем личностном развитии;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК-7 студент должен:

- а) знать основы философской антропологии;
- б) уметь оперировать этими знаниями в применении к задачам саморазвития;
- в) владеть навыками критической оценки личных достоинств и недостатков.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1. Предмет, структура и функции философии

Предмет философии и его особенности. Проблема статуса философского знания. Предмет философии в сравнении с предметом науки. Предмет философии как установка мышления на предельный контекст. Природа философских проблем. «Вечность» философских проблем.

Структура философии. Онтология, гносеология, аксиология. Философские дисциплины. Мировоззренческие и методологические функции философии. Основные направления философской мысли, их типология.

Тема 2. Философия и мировоззрение

Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Чувственное и рациональное в мировоззрении. Форма и содержание мировоззрения. Функции мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности мифологического мировоззренческого комплекса. Особенности религиозного мировоззренческого комплекса. Проблема необходимости и достаточности семантического завершения картины мира. Философия как высший тип мировоззрения. Системность и рациональность мировоззрения.

Тема 3. Генезис философии. Философия в системе культуры

Философии и предварительные историко-культурные и социально-экономические обстоятельства ее возникновения. Субъективно-психологические основания философии. Социально-исторические и политические условия возникновения философии. Объективно-духовные истоки философии. Философия как разрешение ключевого противоречия развитой мифологии. Философия как соответствие бесконечного содержания и понятийной формы. Протонаучное знание как предпосылка философии. Мифогенно-гносеогенная концепция возникновения философии. Философия как модель для понимания. Философия как современная ей эпоха, постигнутая в мышлении. Философия как критика и прояснение оснований культуры.

Раздел 2. История философской мысли

Тема 4. Развитие философии от античности до Нового времени

Исторические типы философской культуры. Философия Древнего мира. Возникновение философии в Древней Греции. Особенности античной философии. Космоцентризм. Этапы развития античной философии. Ранняя классика античной философии. Основные направления и школы античной философии. Основания современности в античной философии. Роль Сократа в античной философии. Система объективного идеализма Платона. Философская система Аристотеля. Эллинистическая философия. Неоплатонизм. Особенности средневековой философии. Теоцентризм. Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Пантеизм.

Тема 5. Развитие философии от Нового времени до XX в.

Цивилизационное содержание Нового времени. Ф. Бэкон как основоположник философии Нового времени. Основные проблемы философии Нового времени. Основания современности в философии Нового времени. Онтология монизма, дуализма, плюрализма. Эпистемологический фундаментализм. Рационалистическая традиция. Декарт, Спиноза, Лейбниц. Эмпирическая традиция. Гоббс, Локк, Юм. Особенности философии эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия. Системотворчество. Роль Канта в истории

философской мысли. Система и метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха. Особенности западной философии XIX века. Основные направления западной философии XIX века. Философская концепция Маркса. Философский иррационализм Ницше.

Тема 6. Развитие отечественной философии в XIX – XX вв.

Особенности отечественной философской культуры. Этапы развития русской философии. Философские идеи в культуре XI–XVIII веков. Религиозное мировоззрение и философский дискурс. «Философические письма» П.Я. Чаадаева о месте и роли России в истории. Основные направления русской философии. Полемика славянофилов и западников. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философское содержание творчества Достоевского. Философское содержание творчества Л. Толстого. Философия «серебряного века». «Философский пароход». Русская философия за рубежом. Философская культура советской эпохи. Философия в постсоветский период.

Тема 7. Развитие западной философии XX – XXI вв.

Особенности западной философии XX века. Основные направления и школы. Неопозитивизм и аналитическая философия. Основные идеи «Логико-философского трактата» Л. Витгенштейна. Постпозитивизм. Критический рационализм Поппера. Эволюционная эпистемология Куна. Методологический анархизм Фейерабенда. Неокантианство. Неомарксизм. Неотомизм. Прагматизм. Философское содержание психоанализа. Феноменология. Философская герменевтика. Экзистенциализм. Постмодернизм.

Раздел 3. Основные разделы и проблемы философии

Тема 8. Основные проблемы онтологии и гносеологии

Онтология как философское учение. Концепции бытия в истории философской мысли. Проблема небытия в философском мышлении. Субстанция, модусы и атрибуты. Материя и идея в роли субстанции, материализм и идеализм. Диалектика материального мира. Движение и развитие. Формы движения материи. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Диалектика идеального мира. Отражение как всеобщее свойство материи. Формы отражения. Психическое отражение и его особенности. Сознание как высшая форма психического отражения. Сознание и самосознание. Идеальность сознания. Мышление и речь.

Теория познания как философское учение. Проблема познаваемости мира. Гносеологические программы в истории философской мысли. Агностицизм. Скептицизм. Панлогизм. Формы познания. Чувственное познание и его особенности. Рациональное познание и его особенности. Знание и его статус. Проблема истины. Корреспондентная концепция истины. Когерентная концепция истины. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютность и относительность истины.

Философия науки. Наука в системе культуры. Проблема демаркации научного знания в истории философской мысли. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции.

Тема 9. Основные проблемы философии истории и общества

Социум и история. Движущие силы истории. Основания периодизации исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Цикличность и линейность в историческом процессе. Направленность истории. Цель и смысл истории. Личность и массы. Свобода и необходимость в истории. Социум и природа. Критерии социальности. Субстанция социальности. Генезис общества. Необходимые и достаточные условия социального бытия. Структура социального действия. Структура общества. Взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности.

Тема 10. Основные проблемы философии культуры и философской антропологии

Культура как предмет философского мышления. Генезис культуры. Природа и культура. Цивилизация и культура. Типология культур. Культура как сфера личностного бытия. Взаимодействие на основе произведения. Диалогическая природа культуры. Тема человека в истории философской мысли. Природное начало человека. Социальное начало

человека. Диалектика природного и социального в человеке. Тело, душа и дух. Индивид, индивидуальность, личность. Ценностное измерение человеческого бытия. Идеалы. Свобода как сущностная черта человеческого бытия. Свобода и необходимость. Критерии свободного действия. Свобода и ответственность. Свобода как возможность выбора. Свобода как творчество. Границы и возможности человеческой свободы. Отношение к свободе на различных этапах исторического развития. Насилие и ненасилие в человеческом бытии. Открытость прекрасному. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Открытость добру. Нравственные ценности. Мораль, справедливость, право. Открытость абсолютному. Религиозные ценности и свобода совести.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1. Предмет, структура и функции философии

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Предмет философии и его особенности
2. Структура философии. Типология философских проблем
3. Философия в системе культуры:
 - 3.1 Мировоззренческие функции философии
 - 3.2 Методологические функции философии
4. Особенности философского познания и статус философского знания: мудрость или

наука

Тема 2. Философия и мировоззрение

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие и функции мировоззрения
2. Структура мировоззрения: уровни, формы
3. Исторические типы мировоззрения
 - 3.1 Особенности мифологического мировоззрения
 - 3.2 Особенности религиозного мировоззрения
4. Философия как высший тип мировоззрения

Тема 3. Генезис философии. Философия в системе культуры

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

1. Социально-исторические условия формирования философии
2. Протонаука и мифология как предпосылки философии
3. Формирование круга проблем и языка философии
4. Философия в системе культуры: формы общественного сознания

Раздел 2. История философской мысли

Тема 4. Развитие философии от античности до Нового времени

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 4.1

1. Этапы развития и особенности античной философии
2. Ранняя классика античной философии
3. Роль Сократа в античной философии. Софисты и софистика
4. Система объективного идеализма Платона
5. Философская система Аристотеля

Занятие 4.2

1. Эллинистическая философия. Неоплатонизм
2. Этапы развития и особенности средневековой философии
3. Философские идеи патристики и схоластики
4. Особенности философия эпохи Возрождения

Тема 5. Развитие философии от Нового времени до XX в.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 5.1

1. Особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон
2. Рационалистическая традиция. Декарт, Спиноза, Лейбниц
3. Эмпирическая традиция. Гоббс, Локк, Юм
4. Особенности философии эпохи Просвещения

Занятие 5.2

1. Особенности классической немецкой философии. И. Кант
2. Система и метод Гегеля
3. Философская концепция Маркса
4. Философский иррационализм Ницше

Тема 6. Развитие отечественной философии в XIX – XX вв.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 6.1

1. Особенности и этапы развития отечественной философской культуры
2. П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники
3. Философия и литература
 - 3.1 Философское содержание творчества Ф.М. Достоевского
 - 3.2 Философское содержание творчества Л.Н. Толстого
4. Философия «всеединства» В.С. Соловьева

Занятие 6.2

1. Отечественная философия начала XX века
2. «Философский пароход». Русская философия за рубежом
3. Философская культура советской эпохи
4. Философия в постсоветский период

Тема 7. Развитие западной философии XX – XXI вв.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 7.1

1. Философское наследие в исторических условиях XX века:
 - 1.1 Неокантианство
 - 1.2 Неомарксизм
 - 1.3 Неотомизм
2. Феноменология: философия как строгая наука
3. Философское содержание психоанализа: от Фрейда к Фромму
4. Прагматизм: от Пирса к Рорти и Куайну

Занятие 7.2

1. Философская герменевтика
2. Экзистенциализм
3. Аналитическая философия
4. Философия постмодернизма

Раздел 3. Основные разделы и проблемы философии

Тема 8. Основные проблемы онтологии и гносеологии

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 8.1

1. Проблема бытия в философии
2. Проблема начала сущего: материя и идея
3. Диалектика материального мира: движение и развитие

4. Атрибуты субстанции: пространство, время, отражение

5. Сознание как высшая форма отражения

Занятие 8.2

1. Теория познания как раздел философии

2. Основные формы и уровни познания

3. Основные концепции истины. Проблема критерия истины

4. Наука как предмет философского анализа

Тема 9. Основные проблемы философии истории и общества

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 9.1

1. Направленность исторического развития: критерии прогресса

2. Структура исторического процесса:

2.1 История как стадийно-формационный процесс

2.2 История как цивилизационно-циклический процесс

3. Субъекты истории:

3.1 Народы, социальные группы, личности

3.2 Социальные институты, государства

Занятие 9.2

1. Философское понимание общества: критерии социальности

2. Социальная философия о строении общества

3. Социальная реальность:

3.1 Множественность и единство

3.2 Деятельность, порядок и хаос

3.3 Социальное пространство и время

4. Социальные общности

Тема 10. Основные проблемы философии культуры и философской антропологии

Список литературы по теме приведен в таблице 4.1

Задания для самостоятельной работы:

Занятие 10.1

1. Понятие культуры. Типология культуры

2. Этические ценности и нравственные основы бытия человека

3. Эстетические ценности в системе культуры

4. Религиозные ценности и свобода совести

5. Рациональность как ценность культуры

Занятие 10.2

1. Человек как предмет философской антропологии

2. Человек как индивид, индивидуальность, личность

3. Смысл человеческого бытия

4. Горизонты человеческого существования: любовь и эрос; свобода и творчество; жизнь, смерть, бессмертие

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основная литература (в т.ч. Электронные библиотечные системы)	
ЭБС 1.1	Гуревич, П.С. Философия: учебник / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117921
ЭБС 1.2	Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – СПб.: СпецЛит, 2013. - То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731
ЭБС 1.3	Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А. Канке. - М.: Логос, 2012. - То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787
ЭБС 1.4	Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др.; под ред. В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11790
ЭБС 1.5	Философия. Учебник для вузов / под ред. В.В. Миронов. - М. : Академический проект, 2011. - 650 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23651
2. Дополнительная литература (в т.ч. Электронные библиотечные системы)	
ЭБС 2.1	Грязнов, А.Ф. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга третья: Философия XIX–XX вв. Учебник для вузов / А.Ф. Грязнов, М.С. Козлова, Ю.Б. Мелих ; под ред. Н.В. Мотрошилова, А.М. Руткевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академический проект, 2012. - То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137833
ЭБС 2.2	Емельянов, Б.В. История отечественной философии XI–XX веков: учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. - То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966
ЭБС 2.3	История философии: Запад-Россия-Восток. Книга четвертая: Философия XX в. Учебник для вузов / Н.В. Мотрошилова, И.С. Вдовина, А.Ф. Грязнов и др.; под ред. Н.В. Мотрошилова, А.М. Руткевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2012. - То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137834
ЭБС 2.4	Философская антропология. Человек многомерный. Учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. – То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937
3. Нормативно-правовые акты	
	Не предусмотрено

*ЭБС – электронно-библиотечная система

5. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://iph.ras.ru/enc.htm	Новая философская энциклопедия, представляет современное состояние философского знания
2.	http://vphil.ru/	Вопросы философии, журнал, издаваемый Институтом философии РАН

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Философия» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предмет, структура и функции философии
2. Особенности философского знания. Типология философских проблем
3. Исторические типы мировоззрения: сравнительная характеристика
4. Основные исторические типы философской культуры
5. Этапы развития и особенности античной философии
6. Сократ, софисты и софистика в античной философии
7. Система объективного идеализма Платона
8. Философская система Аристотеля
9. Этапы развития и особенности средневековой философии
10. Антропоцентризм и пантеизм философия эпохи Возрождения
11. Особенности философии Нового времени. Ф. Бэкон
12. Рационалистическая и эмпирическая традиции в философии Нового времени
13. Особенности философии эпохи Просвещения
14. Особенности и этапы развития классической немецкой философии
15. Особенности философии Канта
16. Система и метод философии Гегеля
17. Философская концепция Маркса: материалистическое понимание истории
18. Философский иррационализм XIX в.: Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше
19. Этапы развития и особенности отечественной философии
20. Философия П.Я. Чаадаева, славянофилов и западников
21. Философское содержание творчества Достоевского
22. Философское содержание творчества Л. Толстого
23. Философия «всеединства» В.С. Соловьева
24. Отечественная философия начала XX века
25. Философская культура советской эпохи и в постсоветский период
26. Основные направления западной философии XX века
27. Аналитическая философия
28. Экзистенциализм
29. Философия постмодернизма
30. Проблема бытия в истории философской мысли
31. Диалектика материального мира: материя как субстанция и ее атрибуты
32. Сознание как высшая форма отражения
33. Основные формы и уровни познания
34. Основные концепции истины. Проблема критерия истины
35. Направленность и структура исторического процесса
36. Философия общества: критерии социальности и социальная реальность
37. Философия культуры: понятие культуры, типология культуры
38. Ценности в системе культуры и в бытии человека
39. Человек как предмет философской антропологии
40. Смысл человеческого бытия и горизонты человеческого существования